



Asignatura: Inglés (nivel elemental)

Curso: 1° año Economía y Administración / 1° año Sociales y Humanidades

Ciclo Lectivo 2019

Docente: Lorena Longhitano

PROGRAMA

NÚCLEO PRIORITARIO 1

CONTENIDO NODAL 1.1: Sobre mi / Mirar al pasado

Vocabulario relacionado con la *escuela, las materias y las instalaciones; tareas del hogar, actividades del tiempo libre y deportes; la televisión. Adjetivos para describir apariencia y personalidad. Vocabulario relacionado con los eventos de la vida, las profesiones y la tecnología. El sistema solar. Números.*

Tiempos Verbales: *Presente Simple* para describir rutinas y hechos reales. Preposiciones, adverbios y expresiones de tiempo y frecuencia. *Presente Continuo* para describir situaciones que se suceden en el momento; *Pasado Simple* para describir acciones finalizadas; *Could*; *Pronombres sujeto y objeto*; *Adverbios de modo.*

Funciones: preguntar y responder sobre la personalidad, la apariencia y los gustos personales; dar y responder a buenas noticias.

Formatos de escritura: *una descripción de un lugar. Una descripción personal. Una biografía corta. Un e-mail. Uso de conectores: and, but, so, because.*

NÚCLEO PRIORITARIO 2

CONTENIDO NODAL 2.1: Viajes / Accidentes

Tiempos verbales y vocabulario vistos.

Vocabulario: *medios de transporte, viajes, adjetivos para describir lugares, accidentes geográficos, signos de tráfico, lugares en la ciudad. Accidentes, partes del cuerpo, adjetivos para hablar de las emociones, lose vs miss. La tecnología. El medio ambiente.*

Tiempos verbales: *preposiciones de lugar; Pasado continuo* para expresar situaciones interrumpidas por otras en el pasado. Uso de *when, while*. Contraste con Pasado Simple. Uso de

comparativos y superlativos de adjetivos. *Pronombres indefinidos*: some-, any-, no-. Compuestos some-, any-, no- every- (one/body – thing – where).

Funciones: pedir y dar información sobre una ciudad y/o pueblo.

Formatos de escritura: Una *descripción de un lugar*. Uso de variedad de adjetivos. Uso de referentes. Una *narración*: formato, uso de conectores *when* y *while*.

CONTENIDO NODAL 2.2: Lectura Extensiva.

Short Stories:

- "The Lady or the Tiger"
- "The Woman in the Black Coat"

NÚCLEO PRIORITARIO 3

CONTENIDO NODAL 3.1: El mundo moderno

Tiempos verbales y vocabulario vistos.

Vocabulario relacionado con los *materiales y el reciclaje*, la *tecnología*, la *salud y las enfermedades*; los *hábitos alimenticios*; la *ropa y el dinero*.

Tiempos Verbales: *Futuro simple con will* para expresar predicciones, promesas, ofrecimientos, decisiones en el momento. *Futuro con going to* para expresar planes. Uso de *Should*. Uso de *How much/How many / much, many, a lot of, lots of, a few, a little*.

Funciones: expresar ideas sobre el cuidado del medio ambiente y hábitos alimenticios.

Formatos de escritura: Un *editorial*. Un e-mail.