



Instituto "Compañía de María" A-145  
De la Orden de la Compañía de María N.S.

**Asignatura: INGLÉS – Nivel Avanzado**

**Curso: 1<sup>ro</sup> Economía y Administración / 1<sup>ro</sup> Sociales y Humanidades**

**Ciclo Lectivo 2019**

**Docente: María Eugenia Albónico**

## PROGRAMA

### **NÚCLEO PRIORITARIO 1: Nuestro mundo**

#### **CONTENIDO NODAL 1.1: Postales de alrededor del mundo**

Vocabulario: *Nuestro mundo* –viajes, voluntariado, inmigración, intercambios.

Actividades cotidianas y de tiempo libre. Expresión de información personal, gustos y sentimientos -uso de "like/love/can't stand/etc. + -ing"; adjetivos seguidos de preposiciones. Sustantivos compuestos. Expresiones con "make" y "do". Verbos compuestos ("phrasal verbs") con "get". Expresión de similitudes y diferencias.

Tiempos verbales: Presente simple. Adverbios y expresiones de frecuencia.

Presente continuo.

Artículos "a/an, the".

Formatos de escritura: Cartas/e-mails informales.

(Wildman, Jayne and Fiona Beddall. *Insight Pre-Intermediate (Student's Book and Workbook)*. Oxford University Press, 2013. Unidad 1.)

#### **CONTENIDO NODAL 1.2: *Wonder***

Lectura y comprensión

### **NÚCLEO PRIORITARIO 2: Lugares e historias**

#### **CONTENIDO NODAL 2.1: Alrededor del mundo –presente y pasado**

Tiempos verbales, estructuras y vocabulario vistos.

Vocabulario: *Lugares*. Adjetivos. Antónimos. Ciudades. Los sentidos. Expresiones para pedir y dar indicaciones. *Mi espacio. Casa y hogar* –habitaciones, tareas

domésticas. Adverbios. Adjetivos compuestos. Verbos compuestos (“phrasal verbs”).

Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Pasado continuo. Expresiones de tiempo pasado. Conectores “while”, “as”, “when”.

Formatos de escritura: Narración de historias y anécdotas. Cartas/e-mails.

(Wildman, Jayne and Fiona Beddall. *Insight Pre-Intermediate (Student’s Book and Workbook)*. Oxford University Press, 2013. Unidades 1 y 2.)

### **CONTENIDO NODAL 2.2: *Wonder***

Lectura y comprensión.

## **NÚCLEO PRIORITARIO 3: Realidades y desafíos**

### **CONTENIDO NODAL 3.1: Espacios y experiencias**

Tiempos verbales, estructuras y vocabulario vistos.

Vocabulario: *Mi espacio. Casa y hogar* –habitaciones, tareas domésticas.

Adverbios. Adjetivos compuestos. Verbos compuestos (“phrasal verbs”).

Expresiones para pedir permiso. *Sin límite* -riesgos, experiencias personales, fobias, travesías y aventuras. Sufijos: Adjetivos terminados en “ed/ing”.

Sustantivos terminados en “ment” e “ion”.

Comparación: Adjetivos comparativos y superlativos. Uso de “as ... as”.

Estructuras con “too” e “enough”.

Verbos seguidos de infinitivo o gerundio.

Tiempos verbales: Presente perfecto y pasado simple.

Formatos de escritura: Descripción de una habitación. Cartas/e-mails. Narración.

(Wildman, Jayne and Fiona Beddall. *Insight Pre-Intermediate (Student’s Book and Workbook)*. Oxford University Press, 2013. Unidades 4 y 5.)

### **CONTENIDO NODAL 3.2: *Wonder***

Lectura y comprensión.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Wildman, Jayne and Fiona Beddall. *Insight Pre-Intermediate (Student’s Book and Workbook)*. Oxford University Press, 2013.

Palacio, R. J. *Wonder*. Croydon: Corgi, 2014.